

BASES DO BORRADOR DO DECRETO DO PLURILINGÜISMO PROPOSTAS DA CGENDL

1. O galego precisa un decreto exclusivo para o seu fomento, tal e como eran o Decreto 247/1995 e o Decreto 124/2007, o que non é incompatible cun plan diferente para a potenciación de linguas estranxeiras.
2. Debe ser un decreto para a Normalización da lingua galega, que é a lingua que está minorizada e que precisa normalizarse.
3. A regulamentación sobre o galego no ensino ten que promover o emprego do galego en todos os niveis educativos e non restrinxir o seu uso, especialmente nas idades temperás.
4. A regulamentación sobre a presenza da lingua galega no ensino ten que estar xustificada e consensuada sobre criterios pedagóxicos e sociolingüísticos.
5. A administración educativa utilizará a lingua galega e as formas oficiais da toponimia, tal e como se recollía nos Decretos 247/1995 e 124/2007.
6. Na etapa de Educación Infantil o punto de partida de ambas as linguas é totalmente desigual, polo que ten que haber medidas concretas que garantan a competencia en galego.
7. Non se debe establecer a lingua vehicular na aula só consultando ás familias, senón que se deberán valorar tamén criterios sociolingüísticos e pedagóxicos.
8. En Educación Primaria, ESO e Bacharelato, a administración educativa debe fixar en que lingua vehicular se deben impartir os contidos curriculares das distintas materias, atendendo a criterios estritamente pedagóxicos.
9. Debe haber un mínimo de 50% de horas impartidas en galego para garantir a posibilidade de que o alumnado acade a competencia nesta lingua.
10. A administración educativa ten que fixar a presenza da lingua galega no Bacharelato, na

Formación Profesional e Ensinanza de Persoas Adultas, que non debe baixar do 50% do horario.

11. O alumnado terá que usar por oral e por escrito a lingua na que se imparte cada materia, única maneira de poder axudar a conseguir unha competencia activa oral e escrita.
12. A administración autonómica promocionará a elaboración de libros de texto e materiais en galego.
13. Os PLC deden ser documentos rigorosos e serios e non só un trámite burocrático. Para iso, débense avaliar e actualizar anualmente tendo en conta o profesorado e as circunstancias do centro cada ano.
14. Débese fomentar o uso do galego nas actividades complementarias e extraescolares.
15. A administración debe ofertar cursos de formación e actualización en lingua galega para o profesorado.
16. Os ENDL débense seguir a chamar así porque é a nomenclatura que mellor recolle a súa función: Normalizar e Dinamizar o uso da lingua galega.
17. O galego é unha lingua oficial como o castelán e, polo tanto, debe ter os mesmos criterios de exención.
18. A administración debe crear aulas de acollida en lingua galega para a poboación inmigrante en todos os centros.
19. A avaliación de competencias débese realizar cada ano co obxectivo de comprobar as destrezas activas na lingua, polo que se realizarán probas tanto orais como escritas. Os centros nos que o alumnado non acade estas competencias deberán deseñar un plan para conseguilo.